



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

Примеры заданий вступительных испытаний по обществознанию

10 класс

Задание 1. Учёные опросили одинаковое количество городских и сельских жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

1. Среди опрошенных есть те, кто придерживаются патриархальных взглядов на семейные отношения.
2. Некоторая часть опрошенных готовы рассмотреть вопрос о распределении домашних обязательств в зависимости от конкретных обстоятельств.
3. Большинство опрошенных городских жителей не состоят в браке.
4. Взгляды на семейные отношения как на партнёрские весьма популярны среди городских жителей.
5. Жители страны Z предпочитают регулировать семейные отношения с помощью брачного договора.

Задание 2. Назовите политический институт, который обладает признаками, перечисленными ниже. Найдите признак, который не является обязательным в ряду перечисленных.

А) Единая территория; Б) Разделение законодательной и исполнительной властей; В) Публичная власть; Г) Суверенитет; Д) Законодательная деятельность; Е) Взимание налогов

Институт:



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

Необязательный признак:

Задание 3. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания из списка ниже.

Ответы занесите в таблицу.

«Социологи подчёркивают, что социальный _____ (1) может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается “золотой середины” между свободой выбора и _____ (2) за него. Действенность социального контроля обеспечивается главным образом не благодаря принуждению, а благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности _____ (3).

Следует также выделить внутренний и внешний социальный контроль. Под внешним контролем понимается в науке совокупность социальных _____ (4), которые регулируют деятельность людей. Внешний контроль может быть формальным и неформальным. Формальный основан на инструкциях, предписаниях, _____ (5); неформальный контроль базируется на реакциях окружающих и не закреплён официально.

Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Если внешний контроль по каким-либо причинам ослабнет, человек вообще может утратить способность контролировать своё поведение. Поэтому, особенно в современном обществе, важно формировать у людей внутренний контроль, или _____ (6)

- 1) ответственность
- 2) общество
- 3) контроль
- 4) добровольность
- 5) производство



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

- 6) механизм
- 7) инициатива
- 8) самоконтроль
- 9) нормативный акт

1	2	3	4	5	6

Задание 4. Решите задачу

Первый вторник месяца Митя провёл в Смоленске, а первый вторник после первого понедельника — в Вологде. В следующем месяце Митя первый вторник провёл во Пскове, а первый вторник после первого понедельника — во Владимире. Сможете ли вы определить, какого числа и какого месяца Митя был в каждом из городов?

Задание 5. Напишите связный текст (не более 5 предложений), в котором вы сможете использовать ВСЕ перечисленные понятия (или их производные)

Истина, предмет, абсолютная истина, объективность, знание, ограниченность

Задание 6. Изучите визуальный источник. Выберите суждения, соответствующие картине

- а) на данном изображении представлен традиционный лидер



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

- б) на данном изображении представлен харизматический лидер
- в) на данном изображении представлен процесс политической социализации
- г) на данном изображении представлена идеология фашизма
- д) на данном изображении представлена идеология либерализма
- е) данное изображение относится к социальному реализму

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания

Думаю, что большинство изучающих политику к настоящему времени уже согласились с критикой классической доктрины демократии. Я думаю также, что большинство из них согласны или вскоре согласятся принять иную теорию, которая гораздо более правдоподобна и в то же время включает в себя очень многое из того, что приверженцы демократического метода в действительности имеют в виду под этим термином. Как и классической теории, ей можно дать краткое определение.

Будем помнить, что основной проблемой классической теории было утверждение, что у «народа» есть определенное и рациональное мнение по каждому отдельному вопросу и что мнение это реализуется в условиях демократии путем выбора «представителей», которые следят за тем, чтобы это мнение последовательно претворялось в жизнь. Таким образом, выбор представителей вторичен по отношению к первичной цели демократического устройства, а именно: наделить избирателей властью принимать политические решения. Предположим, мы поменяем роли этих двух элементов и сделаем решение проблем избирателями вторичным по отношению к избранию тех, кто будет принимать решения. Другими словами, будем считать, что роль народа состоит в создании правительства или посреднического органа, который в свою очередь формирует национальный исполнительный орган или правительство. Итак, определим: демократический метод — это такое институциональное устройство для



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

принятия политических решений, в котором индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы за голоса избирателей

Прежде всего у нас есть достаточно эффективный критерий, при помощи которого демократические правительства можно отличить от прочих. Мы видели, что классическая теория сталкивается с трудностями в подобном разграничении, поскольку воле и благу народа могут служить, и во многих исторических ситуациях служили, правительства, которые нельзя называть демократическими в соответствии с любым из общепринятых смыслов этого слова. Теперь мы в несколько лучшем положении, поскольку решили делать акцент на *modus* (процедуре. —лат.), наличие или отсутствие которого в большинстве случаев легко проверить.

Например, при парламентарной монархии типа английской наш критерий демократии выполняется, поскольку монарх может назначить членами кабинета лишь тех людей, которых выберет парламент. В то же время «конституционная» монархия не является демократической, поскольку электорат и парламент обладают всеми правами, которые у них есть при парламентарной монархии, но с одним решающим исключением: у них нет власти назначать правительство. Министры в принципе могут быть им назначены или уволены. Такое устройство может удовлетворять народ. Избиратели могут подтвердить этот факт, голосуя против любых изменений. Монарх может быть настолько популярен, что сумеет нанести поражение любому сопернику в борьбе за верховную власть. Но поскольку не существует механизма, делающего такую борьбу эффективной, данный случай не подпадает под наше определение

7.1 Выделите главные позиции критики автором классической модели демократии

7.2 В чем различие конституционной и парламентской монархии по мнению автора текста? Почему конституционная не является демократической?

7.3 Какой критерий демократии выделяет автор?

Ключи

Задание 1.



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

1,2,4.

2 балла

Задание 2. Назовите политический институт, который обладает признаками, перечисленными ниже. Найдите признак, который не является обязательным в ряду перечисленных.

Институт: Государство

Необязательный признак: Б

2 балла

Задание 3. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания из списка ниже. Ответы занесите в таблицу.

1	2	3	4	5	6
3	1	2	6	9	8

По 1, 5 балла за каждую верно заполненную ячейку

9 баллов

Задание 4. Решите задачу

В Смоленске — 1 февраля, в Вологде — 8 февраля, в Пскове — 1 марта, во Владимире — 8 марта. (3 балла)



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

Поскольку Митя не мог провести один и тот же день и в Смоленске и в Вологде, значит, месяц начинался во вторник (ведь иначе первый вторник и первый вторник после первого понедельника совпали бы). (2 балла) Аналогично заключаем, что и второй месяц должен начинаться во вторник. Это возможно только в случае, когда один месяц — февраль, а другой — март, причём год не високосный. (2 балла) Отсюда уже легко получить, что в Смоленске Митя был 1 февраля, в Вологде — 8 февраля, во Пскове — 1 марта, во Владимире — 8 марта.

7 баллов

Задание 5. Напишите связный текст (не более 5 предложений), в котором вы сможете использовать ВСЕ перечисленные понятия (или их производные)

Пример текста:

Истина – это знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.

Истина как процесс указывает не только на соответствие человеческих мыслей реальности, но и на ограниченность человеческих средств, на перспективы изменения человеческих сил. Истина едина, но в ней выделяются различные аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины. Основное свойство истины – объективность – предполагает, что содержание знания

не зависит от воли и сознания человека и общества. Исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и об обществе, знание, которое никогда не может быть опровергнуто, называется абсолютная истина

7 баллов – по 1 баллу за каждый верно употребленный термин, 1 балл за связность и логичность текста.



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

Задание 6. Изучите визуальный источник. Выберите суждения, соответствующие картине

Ответ Б, В, Е

6 баллов, (по 2 за каждое верное суждение)

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания

7.1 Выделите главные позиции критики автором классической модели демократии

(1) Утверждение, что у «народа» есть определенное и рациональное мнение по каждому отдельному вопросу и что мнение это реализуется в условиях демократии путем выбора «представителей», которые следят за тем, чтобы это мнение последовательно претворялось в жизнь (3 балла)

(2) Выбор представителей вторичен по отношению к первичной цели демократического устройства, а именно: наделить избирателей властью принимать политические решения (2 балла)

5 баллов

7.2 Какой критерий демократии предлагает автор текста?

Соблюдения метода, процедуры демократии (1 балл)

Демократический метод — это такое институциональное устройство для принятия политических решений, в котором индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы за голоса избирателей (3 балла)

4 балла



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

7.3 В чем различие конституционной и парламентской монархии по мнению автора текста? Почему конституционная не является демократической?

«Конституционная» монархия отличается от парламентской тем, что электорат и парламент обладают всеми правами, которые у них есть при парламентской монархии, но у них нет власти назначать правительство (2 балла)

Конституционная монархия не является демократической, потому что не соблюдается критерий демократии – соблюдение и сохранение процедуры. (2 балла)

4 балла