



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

Примеры заданий вступительных испытаний по истории

10-11 классы

I часть

Задание 1.

1. Кто из представленных князей участвовал в Любечском съезде?

А) Ярослав Мудрый б) Андрей Боголюбский в) Владимир Мономах г) Владимир Святой

2. Какой из представленных договоров завершил русско-японскую войну?

А) «Вечный» б) Сан-Стефанский в) Ништадский г) Портсмутский

3. Выберите термин, связанный с историей русской церкви в XVIII веке

А) Церковный раскол; б) иосифляне; в) секуляризация земель; г) автокефалия

4. Выберите год (годы), связанный с процессом освобождения крестьян от крепостной зависимости

А) 1762 б) 1785 в) 1861 г) 1887

Ответы:

1	2	3	4
В	А	В	Г

Задание 2.

1. Выберите термины, связанные с военной сферой в XVIII-XIX вв.

А) стрельцы б) рекруты в) военные поселения г) дружина д) полки «нового» строя е) гардемарины

2. Выберите полководцев, участвовавших в Отечественной войне 1812 года.

А) А.В. Суворов б) М.И. Кутузов в) М.Д. Скобелев г) П.И. Багратион д) М.Б. Барклай-де-Толли е) А.Н. Куропаткин

Ответы:

1	2
бве	бгд

Задание 3.

1. Соотнесите историческое событие и год, когда оно произошло.

Событие	Год
А. Невская битва	1. 945
Б. Древлянское восстание	2. 1240
В. Стояние на реке Угре	3. 1327
Г. Тверское восстание	4. 1378
	5. 1480

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

2	1	5	3
---	---	---	---

2. Соотнесите исторического деятеля и его вклад в русскую культуру.

Деятель	Вклад
А. Д.И. Фонвизин	1. Разработка основ антинорманской теории
Б. М.В. Ломоносов	2. Архитектурный проект Большого театра в Москве
В. О.И. Бове	3. балет «Щелкунчик»
Г. П.И. Чайковский	4. Памятник «Тысячелетие России»
	5. Комедия «Недоросль»

А	Б	В	Г
5	1	2	3

Задание 4.

Перед вами логические ряды. Выберите «лишний» элемент в каждом из них.

1.

Крупные восстания в Польше:

А) 1768; б) 1794; в) 1830-1831; г) 1863-1864; д) 1881; е) 1905

Ответ: д

2.

Окончания русско-шведских войн:

А) 1661; б) 1721; в) 1743; г) 1790; д) 1809; е) 1829

Ответ: е

Задание 5.

Рассмотрите представленное изображение и выберите верные суждения.



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62



Суждения:

1. Город, юбилею которого посвящён логотип, стал одним из центров формирования II земского ополчения.
2. Основателем города, логотип которого вам представлен, был князь Ярослав Всеволодович.
3. Представленная эмблема появилась в период, после окончания Великой Отечественной войны.
4. Город, логотип которого вам представлен, был занят немецкими войсками в годы Первой мировой войны.
5. Животное, изображённое на гербе, является одним из основных символов княжеской власти.
6. Город, изображённый на логотипе, располагается в историческом регионе «Верхнее Поволжье».
7. Город, логотип которого вам представлен, был известен в XIII-XV веках сильной княжеской властью, местные князья даже претендовали на объединение всех независимых земель вокруг этого города.
8. Город, логотип которого вам представлен, был соединен с Санкт-Петербургом прямой железной дорогой в годы правления Николая I.

Верные суждения: 1,3,5,6

Задание 6.

Рассмотрите представленную карту и выберите верные суждения.



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62



Суждения:

1. Территория, изображённая на карте, исторически входила в состав Древнерусского государства
2. Представленные на схеме события произошли в годы правления Михаила Фёдоровича.
3. На карте написаны названия административно-территориальных единиц Речи Посполитой.
4. События, изображённые на схеме, получили название «Чигиринские походы».
5. Военная кампания, изображённая на схеме, окончилась победой восставших.
6. Во время военной кампании, изображённой на схеме, произошёл так называемый «поход за зипунами».
7. На карте изображены территории, исторически входившие в состав Владимиро-Суздальского княжества.
8. На карте указан город, название которого стало названием произведения А.С. Пушкина.

Верные суждения: 1,3,5,8

II часть

Задание 7.

Прочтите представленный источник и выполните предложенные задания.

Челобитная вдовы Татьяны Козловой (1663 г.).

Великому господину святейшему Никону патриарху бьет челом и плачется бедная и беспомощная сирота твоя государева, вотчины Крестного монастыря Пнельской волости, вдовка Татьяница Никитинская Козлова. А в прошлом, государь, во 1662 году Божиим праведным судом муж мой Никита преставился, а детей от него не осталось, а осталось от него, государь, твоего государева строения Крестного монастыря в вотчине в Пнельской волости двор со всеми хоромы и деревенской участок пол-пол-пол-чети и пол-пол-чети выти. И в прошлом же, государь, во 1662 году, по твоему великого государя указу, от двора и от деревни мне сироте



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

отказано, а взять тот двор и деревенской участок мужа моего Крестному монастырю. И ныне, государь, я бедная сирота живу на чужем подворье и на коровенко сена покупаю, <...> государь, мною сиротою некому: никого приятеля не имею, разве твоей милости великаго святителя. И о том у тебя великаго господина святейшего Никона патриарха я бедная сирота милости прошу со всем усердием и со слезами. Милостивый великий господин святейший Никон патриарх, пожалуй меня бедную и беспомощную свою сироту; призри, государь, на мою великую бедность своею святительскою милостию; вели, государь, мне сироте мужа моего дворцом и деревенским участком владеть, чем бы мне-сироте до смерти пропитаться, чтоб мне-сироте на старости по миру скитаючись в конец не погибнуть. Великий архиерей Божий, смилуйся, пожалуй!

Решение патриарха Никона: Мая в 4 день, двор и деревня 7 отдать ей по ея смерть, владеет без всякаго замотчания, чтоб впредь о том челобитья к нам от таких сирот не было, чтоб Святой Бог на нас не прогневался. Писано есть: сира и вдову приемлет и путь грешных погубит.

1. Выберите верные суждения, относительно представленного источника.

1. Патриарх, которому направлена представленная челобитная, известен своей церковной реформой.
2. Представленный источник (не считая резолюции) – это делопроизводственный источник
3. Согласно представленному источнику, тяжёлое положение вдовы сложилось из-за того, что её обманули.
4. Вдова пишет о том, что патриарх должен ей помочь, поскольку он её единственный друг.
5. Вдова пишет патриарху потому, что она не верит в светские власти.
6. Согласно тексту, вдова владеет крупным рогатым скотом.
7. Согласно тексту, после смерти мужа вдова осталась без места проживания.
8. Решение патриарха возвращало вдове земли, но только как форму исключения.
9. Вдова просит вернуть ей «дворец».
10. Челобитная была обращена к «государю», но ответил на нее по каким-то причинам патриарх – и причины этого нам не совсем ясны.

Верные суждения: 1,2,6,9

Задание 8.

Прочтите представленное стихотворение С. Бехтерева и выберите верные суждения.

Как я любил в дни юности моей
Собора мрачного державную громаду
И на гробнице царственной Твоей
Неугасимую народную лампаду.

В священном трепете я думами витал
Под сводами, окутанными мглою,
И прошлый век прилежно воскрешал
С его причудами и прелестью былою.

И снился мне Твой образ дорогой,
Безстрашный рыцарь с волей непреклонной,
Украшенный мальтийскою звездой,
Увенчанный российскою короной.

Как был велик Ты в терниях венца
В лучах немеркнущих святого ореола.
Убитый Сын убитого Отца,

Защитник родины и царского престола.

Любил Ты истину, порядок и закон
И чтил душою честного солдата
Седую славу дедовских знамен,
Прошедшую с Востока до Заката.

Ты первый осудил с престола Своего
Оковы горькие позорящего рабства
И смело положил пределы для него
Без громких слов и хитрого лукавства.

Злосчастный узник Гатчинских палат,
Задавленный гордынею царицы,
Ты рано испытал с ней горе и разлад,
Кляня правление вдовы-царевубийцы.

Честолюбивая, безнравственная мать,



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

Воспетая презренными рабами
Бразды державные стремилась задержать
Своими властными и цепкими руками.

Законный Царь, Ты был вдали от дел,
Всегда один от самой колыбели,
Печален был Твой царственный удел,
Тернистый путь и призрачные цели.

<...>

Рабы сановные, сомкнувшись в тесный круг,
В глухую ночь во славу Альбиона,
Забыв присягу безкорыстных слуг,
Убили Стража Веры и Закона.

Убили рыцаря Господнего Креста
И, посрамив правдивые скрижали,
Историков продажные уста
Перед потомками Тебя оклеветали...



ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

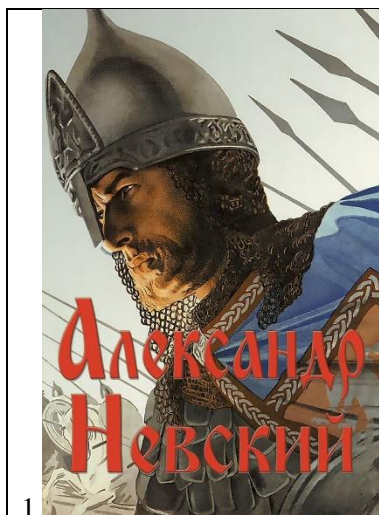
Выберите верные суждения, относительно представленного источника.

1. В представленном стихотворении речь идёт о Петре III
2. Автор стихотворения негативно относится к Екатерине II
3. Согласно источнику, виновница гибели царя – Англия
4. Автор написал своё стихотворение около века спустя
5. В тексте метафорически упоминается Манифест «о трёхдневной барщине»
6. В тексте упоминается деталь биографии монарха – то, что он возглавлял католический орден, расположенный на маленьком средиземноморском острове.
7. Мрачная громада собора, где захоронен правитель – это Успенский собор Московского Кремля.
8. Согласно тексту, народ (потомки) однозначно негативно относятся к этому монарху
9. «Вдова-цареубийца» — это Елизавета Петровна
10. Правитель, о котором идёт речь в представленном тексте, был известен под прозвищем «Палкин».

Верные суждения: 2,3,4,5,6

Задание 9.

Перед вами – афиши фильмов, посвящённых событиям русской истории. **Выберите один из них** и продумайте план вечера для исторического киноклуба. Продумайте небольшой вводный исторический комментарий (ваша целевая аудитория – обычные школьники, не увлекающиеся историей), прокомментируйте кратко и сам фильм (когда он появился? С точностью до десятилетия; Кто его снял? На что нужно обратить внимание – важнейшие сцены, образы, герои) .





ШКОЛА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

129272, Москва, Олимпийский проспект, д.11 стр.1. ИНН 9702004203, ОГРН 1197700011640,
КПП 770201001 эл. почта: info@school-cpm.ru тел: +7(495)118-36-62

