

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ОШ ЦПМ
В.В. Фурин
«27» января 2023 г.



АННОТАЦИИ
к рабочим программам
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
(уровень – среднее общее образование)

Москва, 2023 г.

Содержание

Аннотации к рабочим программам учебных предметов.....	4
Русский язык.....	4
Литература.....	7
Иностранный язык (английский).....	15
История.....	19
География.....	28
Экономика.....	36
Право.....	38
Обществознание.....	40
Математика.....	43
Информатика.....	48
Физика.....	51
Астрономия.....	54
Химия.....	56
Биология.....	59
Естествознание.....	61
Физическая культура.....	63
Экология.....	65
Основы безопасности жизнедеятельности.....	67
Рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), в том числе курсов внеурочной деятельности.....	69
История русского языка.....	69
Олимпиадный практикум по русскому языку.....	70
Зарубежная литература.....	73
Олимпиадный практикум по литературе.....	74
Страноведение Великобритании и США.....	76
Всеобщая история XX в.	78
История отечественной культуры.....	80
Практикум по истории: написание развернутых письменных ответов.....	82
Искусство (мировая художественная культура).....	84
Введение в географию. Общее землеведение.....	89
Олимпиадный практикум по географии.....	91
Экономика (дополнительные главы).....	93
Олимпиадный практикум по экономике.....	95

История отечественного и зарубежного государства и права.....	97
Процессуальное право	98
Социология	99
Политология	101
Поведенческая экономика.....	103
Современный мир	105
Создание и анализ академического текста	107
Анализ данных	109
Математический анализ	111
Олимпиадная математика	113
Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень).....	115
Избранные вопросы математики	117
Олимпиадный практикум по информатике.....	118
Физический практикум.....	119
Физика (дополнительные главы).....	121
Биология (дополнительные главы).....	122
Избранные главы биологии.....	123
Прикладная экология.....	124
Индивидуальный проект по экологии	125
Индивидуальный проект по экологии (продвинутый уровень)	127

Аннотации к рабочим программам учебных предметов

Русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Русский язык» (авторы – Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина) под редакцией Н.Г. Гольцовой (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «Русский язык».

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков

нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

– развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

4. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Русский язык» учебным планом среднего общего образования: на базовом уровне в 10 классе – 2 учебных часа в неделю, в 11 классе – 3 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 10–11 классов

профиля «Русский язык» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10–11 классов профиля «Русский язык» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

– Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

– Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Русский язык» (авторы – Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина) под редакцией Н.Г. Гольцовой (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «Русский язык».

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

4. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Русский язык» учебным планом среднего общего образования профиля «Русский язык»: на углубленном уровне в 10–11 классах – 5 учебных часов в неделю.

Литература

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Литература» для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса учебного предмета «Литература» под редакцией И.Н. Сухих (10 – 11 класс).

3. Цели изучения учебного предмета «Литература».

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры и базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, формировании у обучающихся литературного вкуса, развитии филологической культуры, ведущей к овладению комплексным филологическим анализом художественного текста, осмыслению функциональной роли теоретико-литературных понятий, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка литературных произведений, а также позволяет совершенствовать устную и письменную речь обучающихся на примере лучших литературных образцов, создавать собственные письменные творческие работы и устные доклады о прочитанных книгах, осуществлять целенаправленную подготовку к будущей профессиональной деятельности, связанной с гуманитарной сферой. Достижение указанных

целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных во ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в систематическом приобщении старшеклассников к наследию отечественной и зарубежной классики и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену; освоении в ходе её изучения духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей; воспитании личности, способной к созидательной гуманитарной деятельности в современном мире и осознанию культурной самоидентификации на основе изучения литературных произведений.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие постоянной потребности обучающихся в чтении художественных произведений в течение всей жизни; знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России; сознательное включение чтения в собственную досуговую деятельность и умение планировать и корректировать свою программу чтения; участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре, и вовлекать к этот процесс своих сверстников.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения.

Кроме того, эти задачи связаны с развитием понятия об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей разных эпох, литературных направлениях, течениях, школах, об индивидуальном авторском стиле; выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции; развитием представления о специфике литературы как вида искусства, культуры читательского восприятия, качеств квалифицированного читателя, обладающего образным и аналитическим мышлением, эстетическим вкусом, интеллектуальными и творческими способностями, эмоциональной отзывчивостью, а также умением сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с научными, критическими и художественными интерпретациями в других видах искусств;

развитием представлений об основных направлениях литературной критики, о современных профессиональных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; развитием способности осуществлять поиск, отбор, анализ, структурирование и предъявление информации с использованием различных ресурсов, включая работу с книгой в традиционных и электронных библиотечных системах и медиапространстве; владением основами учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приёмами цитирования и творческой переработки текстов.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка, нацелены на развитие представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства и об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, на свободное владение разными способами информационной переработки текстов, на умение анализировать, аргументированно оценивать и редактировать собственные и чужие высказывания, использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в Интернете.

4. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Литература» учебным планом среднего общего образования: на базовом уровне в 10–11 классах – по 3 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Литература» для обучающихся 10–11 классов профилей «История» и «Искусство (мировая художественная культура)» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 10–11 классов профилей «История» и «Искусство (мировая художественная культура)» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса учебного предмета «Литература» под редакцией И.Н. Сухих (10 – 11 класс).

3. Цели изучения учебного предмета «Литература».

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры и базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, формировании у обучающихся литературного вкуса, развитии филологической культуры, ведущей к овладению комплексным филологическим анализом художественного текста, осмыслению функциональной роли теоретико-литературных понятий, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка литературных произведений, а также позволяет совершенствовать устную и письменную речь обучающихся на примере лучших литературных образцов, создавать собственные письменные творческие работы и устные доклады о прочитанных книгах, осуществлять целенаправленную подготовку к будущей профессиональной деятельности, связанной с гуманитарной сферой. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных во ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в систематическом приобщении старшеклассников к наследию отечественной и зарубежной классики и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену; освоении в ходе её изучения духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей; воспитании личности, способной к созидательной гуманитарной деятельности в современном мире и осознанию культурной самоидентификации на основе изучения литературных произведений.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие постоянной потребности обучающихся в чтении художественных произведений в течение всей жизни; знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России; сознательное включение чтения в собственную досуговую деятельность и умение планировать и корректировать свою программу чтения; участвовать во внеурочных мероприятиях,

содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре, и вовлекать к этот процесс своих сверстников.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения.

Кроме того, эти задачи связаны с развитием понятия об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей разных эпох, литературных направлениях, течениях, школах, об индивидуальном авторском стиле; выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции; развитием представления о специфике литературы как вида искусства, культуры читательского восприятия, качеств квалифицированного читателя, обладающего образным и аналитическим мышлением, эстетическим вкусом, интеллектуальными и творческими способностями, эмоциональной отзывчивостью, а также умением сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с научными, критическими и художественными интерпретациями в других видах искусств; развитием представлений об основных направлениях литературной критики, о современных профессиональных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; развитием способности осуществлять поиск, отбор, анализ, структурирование и предъявление информации с использованием различных ресурсов, включая работу с книгой в традиционных и электронных библиотечных системах и медиaprостранстве; владением основами учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приёмами цитирования и творческой переработки текстов.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка, нацелены на развитие представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства и об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, на свободное владение разными способами информационной переработки текстов, на умение анализировать, аргументированно оценивать и редактировать собственные и чужие высказывания, использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в Интернете.

4. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Литература» учебным планом среднего общего образования профилей «История»

и «Искусство (мировая художественная культура)»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Литература» для обучающихся 10–11 классов профиля «Литература» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 10–11 классов профиля «Литература» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса учебного предмета «Литература» под редакцией И.Н. Сухих (10 – 11 класс).

3. Цели изучения учебного предмета «Литература».

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры и базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, формировании у обучающихся литературного вкуса, развитии филологической культуры, ведущей к овладению комплексным филологическим анализом художественного текста, осмыслению функциональной роли теоретико-литературных понятий, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка литературных произведений, а также позволяет совершенствовать устную и письменную речь обучающихся на примере лучших литературных образцов, создавать собственные письменные творческие работы и устные доклады о прочитанных книгах, осуществлять целенаправленную подготовку к будущей профессиональной деятельности, связанной с гуманитарной сферой. Достижение указанных

целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных во ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в систематическом приобщении старшеклассников к наследию отечественной и зарубежной классики и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену; освоении в ходе её изучения духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей; воспитании личности, способной к созидательной гуманитарной деятельности в современном мире и осознанию культурной самоидентификации на основе изучения литературных произведений.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие постоянной потребности обучающихся в чтении художественных произведений в течение всей жизни; знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России; сознательное включение чтения в собственную досуговую деятельность и умение планировать и корректировать свою программу чтения; участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре, и вовлекать к этот процесс своих сверстников.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения.

Кроме того, эти задачи связаны с развитием понятия об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей разных эпох, литературных направлениях, течениях, школах, об индивидуальном авторском стиле; выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции; развитием представления о специфике литературы как вида искусства, культуры читательского восприятия, качеств квалифицированного читателя, обладающего образным и аналитическим мышлением, эстетическим вкусом, интеллектуальными и творческими способностями, эмоциональной отзывчивостью, а также умением сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с научными, критическими и художественными интерпретациями в других видах искусств;

развитием представлений об основных направлениях литературной критики, о современных профессиональных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; развитием способности осуществлять поиск, отбор, анализ, структурирование и предъявление информации с использованием различных ресурсов, включая работу с книгой в традиционных и электронных библиотечных системах и медиaprостранстве; владением основами учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приёмами цитирования и творческой переработки текстов.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка, нацелены на развитие представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства и об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, на свободное владение разными способами информационной переработки текстов, на умение анализировать, аргументированно оценивать и редактировать собственные и чужие высказывания, использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в Интернете.

4. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Литература» учебным планом среднего общего образования профиля «Литература»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 6 учебных часов в неделю.

Иностранный язык (английский)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с лично ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

3. Место учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» учебным планом среднего общего образования: на базовом уровне в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Английский язык» (углубленный уровень)**

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Английский язык» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

3. Место учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» учебным планом среднего общего образования профиля «Английский язык»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 8 учебных часов в неделю.

История

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «История» для обучающихся 10–11 классов (базовый и углубленный уровни)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе двух учебно-методических комплексов (далее – УМК):

- УМК учебного курса «История России» под редакцией А.В. Торкунова;
- УМК учебного курса «Всеобщая история» под редакцией А.О. Чубарьяна.

3. Цели изучения учебного предмета «История».

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России XX–XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
- в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.

4. Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на учебный предмет «История» учебным планом среднего общего образования: в 10–11 классах на базовом уровне – по 2 учебных часа в неделю, на углубленном уровне – по 4 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «История» для обучающихся 10–11 классов профиля «География» (базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10–11 классов профиля «География» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе двух учебно-методических комплексов (далее – УМК):

- УМК учебного курса «История России» под редакцией А.В. Торкунова;
- УМК учебного курса «Всеобщая история» под редакцией А.О. Чубарьяна.

3. Цели изучения учебного предмета «История».

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России XX–XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

– в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.

4. Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на учебный предмет «История» учебным планом среднего общего образования профиля «География»: в 10–11 классах на базовом уровне – по 2 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «История» для обучающихся 10–11 классов профиля «История» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10–11 классов профиля «История» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

– Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

– Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе двух учебно-методических комплексов (далее – УМК):

– УМК учебного курса «История России» под редакцией А.В. Торкунова;

– УМК учебного курса «История России» под научной редакцией С.П. Карпова.

3. Цели изучения учебного предмета «История».

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России XX–XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
- в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.

4. Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «История» учебным планом среднего общего образования профиля «История»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 6 учебных часов в неделю.

Распределение учебных часов по учебным курсам представлено в таблице.

Класс	Учебный курс «История России с древнейших времен до конца XVII в.» (ч)	Учебный курс «История России XVIII – XIX вв.» (ч)	Учебный курс «История России XX – начала XXI вв.» (ч)
10 класс	2	2	2
11 класс	–	2	4

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «История» для обучающихся 10–11 классов профиля «Литература» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10–11 классов профиля «Литература» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе двух учебно-методических комплексов (далее – УМК):

- УМК учебного курса «История России» под редакцией А.В. Торкунова;
- УМК учебного курса «Всеобщая история» под редакцией А.О. Чубарьяна.

3. Цели изучения учебного предмета «История».

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

- освоение систематических знаний об истории России XX–XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
- в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.

4. Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на учебный предмет «История» учебным планом среднего общего образования профиля «Литература»: в 10–11 классах на углубленном уровне – по 4 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «История» для обучающихся 10–11 классов профиля «Обществознание» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10–11 классов профиля «Обществознание» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе двух учебно-методических комплексов (далее – УМК):

- УМК учебного курса «История России» под редакцией А.В. Торкунова;
- УМК учебного курса «Всеобщая история» под редакцией А.О. Чубарьяна.

3. Цели изучения учебного предмета «История».

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России XX–XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
- в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.

4. Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на учебный предмет «История» учебным планом среднего общего образования профиля «Обществознание»: в 10–11 классах на углубленном уровне – по 4 учебных часа в неделю.

География

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «География» для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «География. 10–11 классы», автор – В.П. Максаковский.

3. Цели изучения учебного предмета «География».

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

4. Место учебного предмета «География» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «География» учебным планом среднего общего образования: на базовом уровне в 10 или 11 классе – 2 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «География» для обучающихся 10–11 классов профиля «История» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 10–11 классов профиля «История» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе двух учебно-методических комплексов (УМК):

- УМК по учебному предмету «География», автор – В.П. Максаковский (10–11 классы);
- УМК по учебному предмету «География» (углубленный уровень), автор – В.Н. Холина (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «География».

Изучение географии на углублённом уровне должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.

При изучении географии на углублённом уровне важно использование межпредметных связей с историей, обществознанием, физикой, химией, биологией и другими учебными предметами.

Цели изучения географии на углублённом уровне в старшей школе направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством

ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

- формирование в завершённом виде основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;

- формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

4. Место учебного предмета «География» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «География» учебным планом среднего общего образования профиля «История»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «География»

для обучающихся 10–11 классов профиля «Обществознание» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 10–11 классов профиля «Обществознание» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе двух учебно-методических комплексов (УМК):

- УМК по учебному предмету «География», автор – В.П. Максаковский (10–11 классы);
- УМК по учебному предмету «География» (углубленный уровень), автор – В.Н. Холина (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «География».

Изучение географии на углублённом уровне должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.

При изучении географии на углублённом уровне важно использование межпредметных связей с историей, обществознанием, физикой, химией, биологией и другими учебными предметами.

Цели изучения географии на углублённом уровне в старшей школе направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование в завершённом виде основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;
- формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

4. Место учебного предмета «География» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «География» учебным планом среднего общего образования профиля «Обществознание»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «География» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экология» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экология» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе двух учебно-методических комплексов (УМК):

- УМК по учебному предмету «География», автор – В.П. Максаковский (10–11 классы);
- УМК по учебному предмету «География» (углубленный уровень), автор – В.Н. Холина (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «География».

Изучение географии на углублённом уровне должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.

При изучении географии на углублённом уровне важно использование межпредметных связей с историей, обществознанием, физикой, химией, биологией и другими учебными предметами.

Цели изучения географии на углублённом уровне в старшей школе направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством

ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

- формирование в завершённом виде основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;

- формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

4. Место учебного предмета «География» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «География» учебным планом среднего общего образования профиля «Экология»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «География» для обучающихся 10–11 классов профиля «География» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 10–11 классов профиля «География» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе двух учебно-методических комплексов (УМК):

- УМК по учебному предмету «География», автор – В.П. Максаковский (10–11 классы);
- УМК по учебному предмету «География» (углубленный уровень), автор – В.Н. Холина (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «География».

Изучение географии на углублённом уровне должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.

При изучении географии на углублённом уровне важно использование межпредметных связей с историей, обществознанием, физикой, химией, биологией и другими учебными предметами.

Цели изучения географии на углублённом уровне в старшей школе направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование в завершённом виде основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;
- формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

4. Место учебного предмета «География» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «География» учебным планом среднего общего образования профиля «География»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 6 учебных часов в неделю.

Экономика

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Экономика»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Экономика»
(углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экономика» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использования в учебном процессе учебно-методического комплекса «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова (углубленное обучение).

3. Цели изучения учебного предмета «Экономика».

Целями изучения учебного предмета «Экономика» являются:

- формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- освоение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- освоение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

4. Место учебного предмета «Экономика» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Экономика» учебным планом среднего общего образования профиля «Экономика»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

Право

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Право» для обучающихся 10–11 классов профиля «Право» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Право» для обучающихся 10–11 классов профиля «Право» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Право: основы правовой культуры» Е.А. Певцовой (углубленное обучение).

3. Цели изучения учебного предмета «Право».

Ведущей задачей программы является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Программа также направлена на подготовку школьников к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по праву, а также олимпиадам школьников по праву, входящим в Перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Цели и задачи программы:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

4. Место учебного предмета «Право» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Право» учебным планом среднего общего образования профиля «Право»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 6 учебных часов в неделю.

Обществознание

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.

3. Цели изучения учебного предмета «Обществознание».

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее

и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

– совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

4. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Обществознание» учебным планом среднего общего образования: на базовом уровне в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10–11 классов профиля «Обществознание» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10–11 классов профиля «Обществознание» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

– Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

– Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.

3. Цели изучения учебного предмета «Обществознание».

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях

жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

– развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

– совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

4. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Обществознание» учебным планом среднего общего образования профиля «Обществознание»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

Математика

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Математика» для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методических комплексов (далее – УМК):

- УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» под редакцией А.Г. Мордковича;
- УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия», авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие.

3. Цели изучения учебного предмета «Математика».

Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке

математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания курса математики в 10–11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.

4. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Математика» учебным планом среднего общего образования: на базовом уровне в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Математика» для обучающихся 10–11 классов (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методических комплексов (далее – УМК):

- УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» под редакцией А.Г. Мордковича;
- УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия», авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие.

3. Цели изучения учебного предмета «Математика».

Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на углубленном уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания курса математики в 10–11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.

4. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Математика» учебным планом среднего общего образования: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 6 или 8 учебных часов в неделю.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Математика»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Математика и информатика»
(углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 10–11 классов профиля «Математика и информатика» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методических комплексов (далее – УМК):

- УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» под редакцией А.Г. Мордковича;
- УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия», авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие.

3. Цели изучения учебного предмета «Математика».

Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на углубленном уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический

аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания курса математики в 10–11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.

4. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Математика» учебным планом среднего общего образования профиля «Математика и информатика»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 8 или 10 учебных часов в неделю.

Распределение учебных часов по учебным курсам представлено в таблице.

Объем изучения – 8 часов в неделю

Класс	Учебный курс «Алгебра» (ч)	Учебный курс «Геометрия» (ч)	Учебный курс «Элементарная математика» (ч)	Учебный курс «Элементы высшей математики» (ч)
10	4	4	–	–
11	–	–	4	4

Объем изучения – 10 часов в неделю

Класс	Учебный курс «Алгебра» (ч)	Учебный курс «Геометрия» (ч)	Учебный курс «Элементарная математика» (ч)	Учебный курс «Элементы высшей математики» (ч)
10	5	5	–	–
11	–	–	6	4

Информатика

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Информатика» для обучающихся 10 – 11 классов (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Информатика» М.Е. Фиошина, А.А. Рессина, С.М. Юнусова.

3. Цели изучения учебного предмета «Информатика».

Целями изучения информатики на уровне среднего общего образования являются:

- сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

4. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Информатика» учебным планом среднего общего образования: на углубленном уровне в 10–11 классе – по 2 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Информатика» для обучающихся 10 – 11 классов профиля «Математика и информатика» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 10–11 классов профиля «Математика и информатика» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Информатика» М.Е. Фиошина, А.А. Рессина, С.М. Юнусова.

3. Цели изучения учебного предмета «Информатика».

Целями изучения информатики на уровне среднего общего образования являются:

- сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

– принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

– создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

4. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Информатика» учебным планом среднего общего образования профиля «Математика и информатика»: на углубленном уровне в 10–11 классе – по 4 учебных часа в неделю.

Физика

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физика»
для обучающихся 10–11 классов (базовый и углубленный уровни)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для обучающихся 10–11 классов (базовый и углубленный уровни) (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебной процессе двух учебно-методических комплексов (далее – УМК):

- УМК «Физика» (базовый уровень), авторы – Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, С.В. Степанов и другие (10 класс); Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, О.С. Угольников и другие (11 класс);
- УМК «Физика» (углубленное обучение) под редакцией Н.А. Парфентьевой (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «Физика».

Основными **целями** изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

4. Место учебного предмета «Физика» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Физика» учебным планом среднего общего образования: в 10–11 классах на базовом уровне – по 2 учебных часа в неделю, на углубленном уровне – по 4 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физика» для обучающихся 10–11 классов профиля «Физика» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для обучающихся 10–11 классов профиля «Физика» (углубленный уровень) (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебной процессе учебно-методического комплекса «Физика» (углубленное обучение) под редакцией Н.А. Парфентьевой (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «Физика».

Основными **целями** изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

4. Место учебного предмета «Физика» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Физика» учебным планом среднего общего образования профиля «Физика»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 8 учебных часов в неделю (очная форма обучения) или по 4 учебных часа в неделю (очно-заочная форма обучения).

Астрономия

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Астрономия» для обучающихся 10–11 классов (базовый и углубленный уровни)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебной процессе учебно-методического комплекса «Астрономия» В.М. Чаругина (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «Астрономия».

Общей целью школьного астрономического образования является формирование системы первоначальных и основных астрономических знаний.

Задачи и содержание преподавания астрономии:

- формирование научного мировоззрения учащихся на основе изложения основных сведений по современной астрономии и космонавтике и ознакомления учащихся с процессом получения научных знаний;
- поэтапное формирование системы фундаментальных астрономических понятий об основных законах и теориях астрономии, физической природе космических объектов, процессов и явлений, методах и инструментах астрономических исследований;
- формирование умений и навыков, являющихся составной частью общеметодологических умений или содействующих их развитию, поскольку выработка специфических астрономических умений и навыков, в силу отсутствия необходимости их применения абсолютным большинством выпускников, давно перестало быть актуальной задачей преподавания астрономии в школе. Умения и навыки исследовательской работы формируются при проведении учебных астрономических наблюдений, сопровождающихся необходимыми измерениями. В ходе их подготовки и проведения ученики учатся работать с научно-популярной и справочной литературой, картами и атласами (в том числе

с подвижной картой звездного неба), эфемеридами планет, астрономическими календарями и т.д. для определения условий видимости светил и протекания небесных явлений; нахождения на небе основных созвездий, наиболее ярких звезд, планет и иных светил, видимых в данное время в данной местности; подбирать и использовать необходимые приборы, планировать проведение наблюдений, давать объяснение наблюдаемым явлениям, выдвигать гипотезы, которые могут быть проверены в ходе последующих, в том числе систематических исследований; делать приблизительные оценки измеряемых величин, замечать закономерности, обобщать и обдумывать результаты наблюдений, формулировать выводы, готовить доклады и сообщения как на основе данных собственных исследований, так и компилятивные, на основе анализа соответствующей литературы. Ученики должны овладеть навыками ориентации на местности и определения ее приближенных географических координат и времени наблюдения по небесным светилам (Солнцу, Луне, Полярной звезде).

4. Место учебного предмета «Астрономия» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Астрономия» учебным планом среднего общего образования: на базовом уровне в 10 или 11 классе – 1 учебный час в неделю; на углубленном уровне (профиль «Астрономия») в 10–11 классах – по 6 учебных часов в неделю.

Химия

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Химия» для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень) (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса по учебному предмету «Химия» под редакцией В.В. Лунина (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «Химия».

При изучении учебного предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия; осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

4. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Химия» учебным планом среднего общего образования на базовом уровне: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Химия» для обучающихся 10–11 классов (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для обучающихся 10–11 классов (углубленный уровень) (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса по учебному предмету «Химия» под редакцией В.В. Лунина (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «Химия».

При изучении учебного предмета «Химия» на углублённом уровне, так же как в основной и средней школе (на базовом уровне), задачей первостепенной значимости является формирование основ науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры. Решение этой задачи на углублённом уровне изучения предмета предполагает реализацию таких целей, как:

- формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства;

- формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии; для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией; прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ;

- углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни.

В плане реализации первоочередных воспитательных и развивающих функций целостной системы среднего общего образования при изучении учебного предмета «Химия» на углублённом уровне особую актуальность приобретают такие цели и задачи, как:

- воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.

4. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Химия» учебным планом среднего общего образования: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

Биология

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Биология» для обучающихся 10–11 классов (базовый и углубленный уровни)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 10–11 классов (базовый и углубленный уровни) (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе двух учебно-методических комплексов:

- УМК «Биология» А.А. Каменского, Е.К. Касперской, В.И. Сивоглазова (базовый уровень);
- УМК «Биология. Биологические системы и процессы» А.В. Теремова, Р.А. Петросовой (углубленный уровень).

3. Цели изучения учебного предмета «Биология».

Цель изучения учебного предмета «Биология» на **базовом** уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на **углубленном** уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определенной области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

4. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Биология» учебным планом среднего общего образования: в 10–11 классах на базовом уровне – по 2 учебных часа в неделю, на углубленном уровне – по 4 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Биология» для обучающихся 10–11 классов профиля «Биология» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 10–11 классов профиля «Биология» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Биология. Биологические системы и процессы» А.В. Теремова, Р.А. Петросовой (углубленный уровень).

3. Цели изучения учебного предмета «Биология».

Цель изучения учебного предмета «Биология» на **углубленном** уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определенной области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

4. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Биология» учебным планом среднего общего образования профиля «Биология»: на углубленном уровне в 10 классе – 8 учебных часов в неделю (очная форма обучения) или 6 учебных часов в неделю (очно-заочная форма обучения), в 11 классе – 6 учебных часов в неделю (очная форма обучения) или 4 учебных часа в неделю (очно-заочная форма обучения).

Естествознание

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Естествознание» для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Естествознание» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Естествознание» О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, Н.С. Пурышевой, С.А. Сладкова, В.И. Сивоглазова.

3. Цели изучения учебного предмета «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у обучающихся не только целостную естественно-научную картину мира, но и побуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Основным результатом познавательного отношения к естественному миру в культуре является установление смысла и значения содержания объектов и явлений природы. Таким образом, познавательная функция учебного предмета «Естествознание» заключается в способности его содержания концентрировать в себе как знания о естественном мире, так и познавательные ценности:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук, знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, позволяющими раскрыть его роль в представлениях человека о природе, развитии техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки использования естественно-научной информации, полученной из различных источников для осознанного определения собственной позиции

по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам (экологическим, энергетическим, сырьевым и др.);

– развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации полученных при этом результатов;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремление к обоснованности высказываемой позиции и уважение к мнению оппонентов при обсуждении проблем; осознанное отношение к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

– использование естественно-научных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

4. Место учебного предмета «Естествознание» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Естествознание» учебным планом среднего общего образования: на базовом уровне в 10–11 классах – по 1 или 3 учебным часам в неделю.

Физическая культура

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Физическая культура» А.П. Матвеева.

3. Цели изучения учебного предмета «Физическая культура».

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в рабочей программе по трём основным направлениям.

1. *Развивающая направленность* определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2. *Обучающая направленность* представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно-достиженческой и прикладно-ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной

направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

3. *Воспитывающая направленность* программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Центральной идеей конструирования рабочей программы и её планируемых результатов в средней общеобразовательной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: *информационным* (знания о физической культуре), *операциональным* (способы самостоятельной деятельности) и *мотивационно-процессуальным* (физическое совершенствование).

4. Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом среднего общего образования: на базовом уровне в 10–11 классах – по 1 учебному часу в неделю (2 учебных часа в неделю вынесены во внеурочную деятельность по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Экология

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Экология» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экология» (углубленный уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Экология» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экология» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Экология» Н.М. Черновой, В.М. Галушина, И.А. Жигарева, В.М. Константинова; под редакцией И.А. Жигарева (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «Экология».

Общей целью школьного экологического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения экологических проблем своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания в области экологии и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся экологического мировоззрения.

Задачи изучения экологии на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- освоение методов исследования объектов живой и неживой природы;
- углубление и расширение знаний в области общей и прикладной экологии;

- развитие познавательного интереса, способности к творчеству и анализу, самостоятельности, организованности, критического мышления;
- формирование целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе.

4. Место учебного предмета «Экология» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимых на изучение учебного предмета «Экология» учебным планом среднего общего образования профиля «Экология»: на углубленном уровне в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 10–11 классов

(базовый уровень)

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

– Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

– Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Учебно-методический комплекс, используемый при работе с Программой.

Программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекса «Основы безопасности жизнедеятельности» С.В. Ким, В.А. Горского (10–11 классы).

3. Цели изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целью изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

– понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;

– формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения; формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию; формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации;

– способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

– знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

4. Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимых на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учебным планом среднего общего образования: на базовом уровне в 10–11 классах – по 1 учебному часу в неделю.

***Рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), в том числе курсов
внеурочной деятельности***

История русского языка

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе элективного курса «История русского языка»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Русский язык»**

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «История русского языка» для обучающихся 10–11 классов профиля «Русский язык» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «История русского языка».

Целями изучения элективного курса «История русского языка» являются:

- ознакомление с историей русского языка, основными этапами истории славянских языков;
- усвоение знаний о законах и принципах языковой эволюции (на материале исторической фонологии и исторической морфологии русского и других славянских языков);
- развитие представлений о внешних (историко-культурных, историко-социологических, историко-политических) и внутренних (сугубо лингвистических) факторах языковых изменений (на материале русского и других славянских языков);
- усвоение знаний о периодизации истории русского языка, о языковом и историко-культурном содержании этих периодов;
- формирование умений читать и анализировать грамматический и стилистический строй памятников восточнославянской письменности эпохи Средневековья.

3. Место элективного курса «История русского языка».

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «История русского языка» учебным планом среднего общего образования профиля «Русский язык»: в 10–11 классах – по 3 учебных часа в неделю.

Олимпиадный практикум по русскому языку

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Олимпиадный практикум по русскому языку» для обучающихся 10–11 классов профиля «Русский язык»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Олимпиадный практикум по русскому языку» для обучающихся 10–11 классов профиля «Русский язык» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Олимпиадный практикум по русскому языку».

Целями изучения факультативного курса «Олимпиадный практикум по русскому языку» являются:

- развитие следующих личностных характеристик: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- овладение метапредметными умениями, а именно: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели,

планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

– овладение предметными (образовательными) умениями, а именно: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности; анализировать синонимические средства морфологии; различать грамматические омонимы; анализировать синонимические средства синтаксиса; аргументировать различие лексического и грамматического значений слова; выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста); извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности; извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; использовать элементарные сведения о происхождении и развитии русского языка, его контактах с другими языками в различных видах деятельности; использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова; объяснять с помощью элементов транскрипции особенности произношения и написания слов; опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись); опознавать омонимы разных видов; проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике,

а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова; различать варианты орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, правописных норм современного русского литературного языка; различать язык и речь, объяснять речь как деятельность, основанную на реализации языковой системы; рассматривать информацию, данную в нескольких различных формах (пространственно-визуальной, вербальной) в их связи, делать на этой основе выводы; употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка; характеризовать основные разделы лингвистики; характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; устанавливать взаимосвязь истории русского языка, его синхронного состояния и общей лингвистической теории.

3. Место элективного курса «Олимпиадный практикум по русскому языку» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Олимпиадный практикум по русскому языку» учебным планом среднего общего образования профиля «Русский язык»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Зарубежная литература

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Зарубежная литература» для обучающихся 10–11 классов профиля «Литература»

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Зарубежная литература» для обучающихся 10–11 классов профиля «Литература» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Зарубежная литература».

Цели данного курса:

- изучение шедевров зарубежной литературы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

3. Место элективного курса «Зарубежная литература» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Зарубежная литература» учебным планом общего образования профиля «Литература»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Олимпиадный практикум по литературе

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Олимпиадный практикум по литературе» для обучающихся 10–11 классов профиля «Литература»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Олимпиадный практикум по литературе» «История» для обучающихся 10–11 классов профиля «Литература» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Олимпиадный практикум по литературе».

Главная цель элективного курса «Олимпиадный практикум по литературе» – формирование культуры читательского восприятия и понимания и развитие способностей к интерпретации прочитанного. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла разнообразных литературных произведений. У учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, формируется художественный вкус.

Достижение основной цели элективного курса в школе происходит путем решения следующих образовательных задач:

- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; освоение и применение базовых литературоведческих понятий при анализе художественных произведений (или их фрагментов). Ученик должен продемонстрировать способность видеть в произведении элементы его художественной структуры, выявлять их роль в тексте и обнаруживать связи между ними, ориентироваться в основных теоретических понятиях, инструментально применять их, самостоятельно анализируя текст;
- воспитание у читателя способности понимания чужой позиции (т.е. ответственного отношения к «чужим» художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов) и умения выражать позицию собственную

(т.е. развитие коммуникативно-эстетических способностей школьников через активизацию их речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии). Ученик должен уметь вести учебные дискуссии о смыслах художественной литературы, создавать собственные тексты (устные, письменные) о прочитанных литературных произведениях, представлять и защищать их;

– прояснение взаимосвязи литературного произведения с литературно-историческим и культурно-эстетическим контекстом. Ученик должен понимать основные особенности литературного произведения на фоне определенных историко-культурных представлений о соотношении искусства и действительности.

3. Место элективного курса «Олимпиадный практикум по литературе» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Олимпиадный практикум по литературе» учебным планом среднего общего образования профиля «Литература»: в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

Страноведение Великобритании и США

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса
«Страноведение Великобритании и США»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Английский язык»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Страноведение Великобритании и США» для обучающихся 10–11 классов профиля «Английский язык» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Страноведение Великобритании и США».

На прагматическом уровне целью иноязычного образования на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с формированием социокультурной и межкультурной компетенций.

Целью освоения элективного курса «Страноведение Великобритании и США» является обеспечение формирования у обучающихся межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры англоговорящих стран (Великобритании и США):

- приобщение к культуре и истории англоговорящих стран (Великобритании и США) в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на старшей ступени общего образования;
- ознакомление с базовыми сведениями о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатах Америки;
- ознакомление с системой образования в Великобритании и США;
- формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения.

3. Место элективного курса «Страноведение Великобритании и США» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Страноведение Великобритании и США» учебным планом среднего общего образования профиля «Английский язык»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Всеобщая история XX в.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Всеобщая история XX в.» для обучающихся 10–11 классов профиля «История»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Всеобщая история XX в.» для обучающихся 10–11 классов профиля «История» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Всеобщая история XX в.».

Цели:

- овладение представлениями о наиболее общих тенденциях развития человеческого общества в XX веке;
- миропонимание и познание современного общества на основе изучения исторического опыта человечества в XX веке;
- осмысление социального опыта предшествующих поколений;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- усвоение гуманистических и демократических ценностей;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.

Задачи:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе XX века;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- изучение исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями;
- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».

3. Место элективного курса «Всеобщая история XX в.» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Всеобщая история XX в.» учебным планом среднего общего образования профиля «История»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

История отечественной культуры

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «История отечественной культуры» для обучающихся 10–11 классов профилей «История» и «Искусство (мировая художественная культура)»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «История отечественной культуры» для обучающихся 10–11 классов профилей «История» и «Искусство (мировая художественная культура)» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «История отечественной культуры»

Цель курса – приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- владение ключевыми понятиями культурно-исторической эпохи;
- владение элементами исследовательской работы, связанной с поиском, отбором, анализом, обобщением материала, выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- умение выявить культурную доминанту исторического времени через специфику картины мира и системы ценностей;
- умение классифицировать исторические события через культурный опыт, биографию человека;
- умение определять культурно-исторические эпохи в истории России через ведущие формы культурного творчества;
- умение определять стилевые особенности памятников отечественной литературы и искусства, сопоставлять имена крупнейших деятелей культуры с контекстом данной культурно-исторической эпохи;
- умение систематизировать полученные знания (составлять аннотации, рецензии, схемы, таблицы и т.д.);
- умение представить результаты своей деятельности в форме исторического эссе, рецензии, презентации, тезисов, реферата, выступления на конференции и т.п.

3. Место элективного курса «История отечественной культуры» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «История отечественной культуры» учебным планом среднего общего образования профилей «История» и «Искусство (мировая художественная культура)»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Практикум по истории: написание развернутых письменных ответов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Практикум по истории: написание развернутых письменных ответов» для обучающихся 10 классов профиля «История»

1. Нормативная база.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практикум по истории: написание развернутых письменных ответов» для обучающихся 10 классов профиля «История» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения курса внеурочной деятельности «Практикум по истории: написание развернутых письменных ответов».

- Познакомить обучающихся с выдающимися письменными историческими источниками, характеризующими разные этапы в развитии России и зарубежных стран;
- показать значение первоисточников для изучения истории;
- научить рассматривать полученную из источников информацию в контексте эпохи;
- закрепить полученные умения, необходимые для анализа исторических источников;
- познакомить обучающихся со спецификой текстов культуры (особенностями художественного языка), содействовать формированию навыков их освоения;
- дать опыт диалогового взаимодействия с памятниками культуры, который позволит обучающимся стать грамотными читателями, зрителями, слушателями, посетителями музейных и концертных залов, выставок, участниками art-мероприятий;
- подготовить школьников к осознанию значимости и необходимости формирования собственной точки зрения на факты, явления, проблемы, помочь обрести способность высказывать собственные версии, гипотезы, предположения и обоснованно, доказательно отстаивать их.

3. Место курса внеурочной деятельности «Практикум по истории: написание развернутых письменных ответов» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Практикум по истории: написание развернутых письменных ответов» учебным планом среднего общего образования профиля «История»: в 10 классе – 2 учебных часа в неделю.

Искусство (мировая художественная культура)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Искусство (мировая художественная культура)» для обучающихся 10–11 классов

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Искусство (мировая художественная культура)» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Искусство (мировая художественная культура)».

Цель изучения элективного курса – приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- наблюдение (восприятие) объектов и явлений искусства;
- восприятие смысла (концепции, специфики) художественного образа, произведения искусства;
- представление места и роли искусства в развитии мировой культуры, в жизни человека и общества;
- представление системы общечеловеческих ценностей; ориентацию в системе моральных норм и ценностей, представленных в произведениях искусства;
- усвоение особенностей языка разных видов искусства и художественных средств выразительности; понимание условности языка искусства;
- различение изученных видов и жанров искусств, определение зависимости художественной формы от цели творческого замысла;
- классификацию изученных объектов и явлений культуры; структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников;
- осознание ценности и места отечественного искусства; проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа;
- уважение и осознание ценности культуры другого народа, освоение ее духовного потенциала;
- формирование коммуникативной, информационной компетентности; описание явлений искусства с использованием специальной терминологии; высказывание собственного

мнения о достоинствах произведений искусства; овладение культурой устной и письменной речи;

- развитие индивидуального художественного вкуса; расширение эстетического кругозора;

- умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности; освоение диалоговых форм общения с произведениями искусства;

- реализацию творческого потенциала; применение различных художественных материалов; использование выразительных средств искусства в собственном творчестве.

3. Место элективного курса «Искусство (мировая художественная культура)» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Искусство (мировая художественная культура)» учебным планом среднего общего образования: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Искусство (мировая художественная культура)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Искусство (мировая художественная культура)»

4. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Искусство (мировая художественная культура)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Искусство (мировая художественная культура)» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

5. Цели изучения элективного курса «Искусство (мировая художественная культура)».

Цель изучения элективного курса – приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- наблюдение (восприятие) объектов и явлений искусства;

- восприятие смысла (концепции, специфики) художественного образа, произведения искусства;

- представление места и роли искусства в развитии мировой культуры, в жизни человека и общества;
- представление системы общечеловеческих ценностей; ориентацию в системе моральных норм и ценностей, представленных в произведениях искусства;
- усвоение особенностей языка разных видов искусства и художественных средств выразительности; понимание условности языка искусства;
- различение изученных видов и жанров искусств, определение зависимости художественной формы от цели творческого замысла;
- классификацию изученных объектов и явлений культуры; структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников;
- осознание ценности и места отечественного искусства; проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа;
- уважение и осознание ценности культуры другого народа, освоение ее духовного потенциала;
- формирование коммуникативной, информационной компетентности; описание явлений искусства с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о достоинствах произведений искусства; овладение культурой устной и письменной речи;
- развитие индивидуального художественного вкуса; расширение эстетического кругозора;
- умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности; освоение диалоговых форм общения с произведениями искусства;
- реализацию творческого потенциала; применение различных художественных материалов; использование выразительных средств искусства в собственном творчестве.

6. Место элективного курса «Искусство (мировая художественная культура)» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Искусство (мировая художественная культура)» учебным планом среднего общего образования профиля «Искусство (мировая художественная культура)»: в 10–11 классах – по 6 учебных часов в неделю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Мировая художественная культура (дополнительные главы)» для обучающихся 10 классов профиля «Искусство (мировая художественная культура)»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Мировая художественная культура (дополнительные главы)» для обучающихся 10 классов профиля «Искусство (мировая художественная культура)» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Мировая художественная культура (дополнительные главы)».

Изучение элективного курса «Мировая художественная культура (дополнительные главы)» обучающимися 10 классов профиля «Искусство (мировая художественная культура)» предполагает достижение следующих **целей**:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- создать организационно-педагогические условия для комфортного освоения учащимися богатства мировой художественной культуры, накопления опыта исследовательской деятельности при работе с памятниками культурного наследия;

- раскрыть личностно-значимый для каждого школьника характер великих произведений мирового историко-культурного наследия; показать их современное звучание и непреходящую ценность для всех времен;

- показать возможности искусства как уникального способа познания и освоения окружающего мира, дать опыт его использования в образовательной деятельности;

- познакомить учащихся со спецификой текстов культуры (особенностями художественного языка), содействовать формированию навыков их освоения;

- дать опыт диалогового взаимодействия с памятниками культуры, который позволит учащимся стать грамотными читателями, зрителями, слушателями, посетителями музейных и концертных залов, выставок, участниками art-мероприятий;

- подготовить школьников к осознанию значимости и необходимости формирования собственной точки зрения на факты, явления, проблемы, помочь обрести способность высказывать собственные версии, гипотезы, предположения и обоснованно, доказательно отстаивать их;

– помочь формированию навыков использования всего жизненного пространства мировой культуры как ресурса решения жизненных проблем, в том числе в ситуациях, не имеющих жизненного аналога.

3. Место элективного курса «Мировая художественная культура (дополнительные главы)» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Мировая художественная культура (дополнительные главы)» учебным планом среднего общего образования профиля «Искусство (мировая художественная культура)»: в 10 классе – 2 учебных часа в неделю.

Введение в географию. Общее землеведение

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Введение в географию. Общее землеведение» для обучающихся 10 класса профиля «География»

1. Нормативная база.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в географию. Общее землеведение» для обучающихся 10 класса профиля «География» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения курса внеурочной деятельности «Введение в географию. Общее землеведение».

Изучение географии в рамках внеурочной деятельности должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.

Цели изучения географии в рамках курса внеурочной деятельности в старшей школе направлены на:

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;
- формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания

географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

3. Место курса внеурочной деятельности «Введение в географию. Общее землеведение» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Введение в географию. Общее землеведение» учебным планом среднего общего образования профиля «География»: в 10 классе – 2 учебных часа в неделю.

Олимпиадный практикум по географии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Олимпиадный практикум по географии» для обучающихся 10–11 классов профиля «География»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Олимпиадный практикум по географии» для обучающихся 10–11 классов профиля «География» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

3. Цели изучения элективного курса «Олимпиадный практикум по географии».

Изучение географии в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.

Цели изучения географии в рамках в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на:

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;
- формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания

географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

3. Место элективного курса «Олимпиадный практикум по географии» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Олимпиадный практикум по географии» учебным планом среднего общего образования профиля «География»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Экономика (дополнительные главы)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Экономика (дополнительные главы)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экономика»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Экономика (дополнительные главы)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экономика» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Экономика (дополнительные главы)».

Целями изучения элективного курса «Экономика (дополнительные главы)» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, таких как:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения;
- способность рассчитать экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъектов;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- освоение закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- освоение основных понятий, категорий и инструментов микро- и макроэкономики;
- освоить основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;
- освоения анализа и интерпретации данных статистики о микро- и макроэкономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения микро- и макроэкономических показателей.

3. Место элективного курса «Экономика (дополнительные главы)» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Экономика (дополнительные главы)» учебным планом среднего общего образования профиля «Экономика»: в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

Олимпиадный практикум по экономике

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Олимпиадный практикум по экономике»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Экономика»

1. Нормативная база.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по экономике» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экономика» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по экономике».

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по экономике» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, таких как:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения;
- способность рассчитать экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъектов;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- освоение закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- освоение основных понятий, категорий и инструментов микро- и макроэкономики;
- освоить основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;
- освоения анализа и интерпретации данных статистики о микро- и макроэкономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения микро- и макроэкономических показателей.

3. Место курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по экономике».

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Олимпиадный практикум по экономике» учебным планом среднего общего образования профиля «Экономика»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

История отечественного и зарубежного государства и права

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «История отечественного и зарубежного государства и права» для обучающихся 10–11 классов профиля «Право»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «История отечественного и зарубежного государства и права» для обучающихся 10–11 классов профиля «Право» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «История отечественного и зарубежного государства и права».

История отечественного и зарубежного государства и права принадлежит к числу фундаментальных юридических дисциплин. Ее основная цель – сформировать у школьников отчетливое и достаточно полное представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации российского общества и обществ зарубежных стран, дать им определённый объем конкретных знаний о том, в каких условиях и в каких формах это развитие происходило. В ходе изучения предмета также предусмотрено изучение правовых памятников зарубежного права, а также сравнительно-правовой анализ правовых памятников России и зарубежья.

Данные знания необходимы, как для успешного выступления на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву, так и для понимания логики и функционирования современных правовых систем.

3. Место элективного курса «История отечественного и зарубежного государства и права» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «История отечественного и зарубежного государства и права» учебным планом среднего общего образования профиля «Право»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Процессуальное право

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Процессуальное право» для обучающихся 10–11 классов профиля «Право»

1. Нормативная база.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Процессуальное право» для обучающихся 10–11 классов профиля «Право» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения курса внеурочной деятельности «Процессуальное право».

Курс внеурочной деятельности «Процессуальное право» посвящен общественным отношениям, возникающим при отправлении правосудия. Данный курс состоит из трех блоков: гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право, арбитражное процессуальное право. Целью курса является уяснение норм процессуального права, умение их толкования и применения к конкретным правоотношениям, усвоение задач и порядка различных видов судопроизводств, выработка навыков составления и использования процессуальных документов, изучение наиболее важной судебной практики.

Данные знания необходимы, как для успешного выступления на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву, так и для знакомства с непосредственной деятельностью юриста.

3. Место курса внеурочной деятельности «Процессуальное право» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Процессуальное право» учебным планом среднего общего образования профиля «Право»: в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

Социология

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Социология» для обучающихся 10–11 классов профиля «Обществознание»

1. Нормативная база.

Рабочая программа учебного предмета «Социология» для обучающихся 10–11 классов профиля «Обществознание» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Социология».

Ключевой целью школьного социологического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к критическому и творческому осмыслению окружающей общественной действительности с использованием понятий и теорий из области социальных наук. Преподавание элективного курса «Социология» учащимся старших классов направлено на развитие навыка причинно-следственной аргументации, анализа и критики академических текстов, интерпретации статистических данных и формирование выводов на основании перечисленных источников.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- формирование социологического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их социальной обусловленности и взаимосвязи;
- работа с комплексами источников социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования социально-научного профиля.

3. Место элективного курса «Социология» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Социология» учебным планом среднего общего образования профиля «Обществознание»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Политология

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе элективного курса «Политология»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Обществознание»**

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Политология» для обучающихся 10–11 классов профиля «Обществознание» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Политология».

Цель рабочей программы элективного курса «Политология» – это формирование у обучающихся комплексного и глубокого представления о социально-политической жизни страны и мира. Оно включает в себя понимание различных типов политических систем и режимов, форм правления, политических процессов и институтов на национальном и международном уровне. Курс нацелен на развитие у обучающихся способности к критическому мышлению и анализу политических событий, теорий и идеологий для формирования навыка аргументации.

В список задач элективного курса входят:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний о политической науке;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- работа с комплексами источников политологической информации, развитие учебно-проектной деятельности; приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок политических событий, институтов, теорий, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем политической науки);

- элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования социально-научного профиля;
- подготовка к участию в общественной жизни и гражданской активности.

3. Место элективного предмета «Политология» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Политология» учебным планом среднего общего образования профиля «Обществознание»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Поведенческая экономика

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Поведенческая экономика» для обучающихся 11 классов профиля «Обществознание»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Поведенческая экономика» для обучающихся 11 классов профиля «Обществознание» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Поведенческая экономика».

Курс «Поведенческая экономика» направлен на формирование у учащихся системы знаний и навыков, связанных с пониманием факторов, влияющих на поведение человека в различных экономических и социальных контекстах. К целям освоения курса относятся:

- ознакомление учащихся с поведенческой экономикой как общественной наукой, изучающей выбор человека в зависимости от контекста и условий принятия решения, проблематику ограниченной рациональности, когнитивных искажений и социального мышления, а также углубление знаний в таких смежных областях, как микроэкономика, макроэкономика, финансы и социальная психология;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников, таких как публицистический, научно-популярный и научный текст, таблицы, диаграммы и видеисточники, для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой;
- развитие финансовой грамотности как умения совершать рациональный выбор в таких ролях, как потребитель, учащийся, работник, предприниматель, заемщик и инвестор, с опорой на самостоятельный анализ спектра доступных альтернатив и имеющейся информации;
- развитие критического мышления как способности к анализу информации и принятию жизненных решений с применением навыков рефлексии относительно собственной склонности к различным когнитивным искажениям;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

3. Место элективного курса «Поведенческая экономика» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Поведенческая экономика» учебным планом среднего общего образования профиля «Обществознание»: в 11 классе – 4 учебных часа в неделю (очная форма обучения) или 2 учебных часа в неделю (очно-заочная форма обучения).

Современный мир

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Современный мир» для обучающихся 10 класса профиля «Обществознание»

1. Нормативная база.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Современный мир» для обучающихся 10 класса профиля «Обществознание» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения курса внеурочной деятельности «Современный мир».

Курс внеурочной деятельности «Современный мир» направлен на формирование и развитие личности школьника, обладающего широкой эрудицией по вопросам актуальных социальных тенденций и проблем современности. По итогам прохождения курса школьник должен приобрести навыки причинно-следственной аргументации, научиться понимать и анализировать взаимосвязь ключевых современных проблем страны и человечества, иметь представление об историко-социальных истоках современного устройства мира.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний о социальном, экономическом, культурном и политическом устройстве современной России и мира;
- формирование социологического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их социальной обусловленности и взаимосвязи;
- работа с комплексами источников социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля;
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

3. Место курса внеурочной деятельности «Современный мир» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Современный мир» учебным планом среднего общего образования профиля «Обществознание»: в 10 классе – 2 учебных часа в неделю.

Создание и анализ академического текста

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Создание и анализ академического текста» для обучающихся 10 классов профиля «Обществознание»

1. Нормативная база.

Программа курса внеурочной деятельности «Создание и анализ академического текста» для обучающихся 10 классов профиля «Обществознание» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения курса внеурочной деятельности «Создание и анализ академического текста».

Курс нацелен на формирование устойчивых универсальных компетенций учеников в области читательской грамотности, академического письма и публичных выступлений, необходимых школьникам как в рамках подготовки к олимпиадам по обществознанию, так и в формировании необходимого метапредметного базиса для успешной учебы в университете.

Задачи формирования метапредметных компетенциях на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для уровня среднего общего образования (10 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой

аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы и пр.;

– оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

3. Место курса внеурочной деятельности «Создание и анализ академического текста» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Создание и анализ академического текста» учебным планом среднего общего образования профиля «Обществознание»: в 10 классе – 2 учебных часа в неделю.

Анализ данных

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Анализ данных» для обучающихся 10 класса профиля «Математика и информатика»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Анализ данных» для обучающихся 10 класса профиля «Математика и информатика» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Анализ данных».

Данный элективный курс рассчитан на изучение нового материала по теме «Анализ данных», который базируется на классическом курсе по теории вероятности и статистике, и на получение практических навыков применения теоретических знаний с использованием языка программирования Python. Целью данного курса не является строгое изучение математической статистики с формальными математическими доказательствами всех утверждений, поэтому для прохождения курса не требуются знания математического анализа, все необходимые математические инструменты будут даны слушателям в процессе освоения курса. Статистические методы обработки данных будут представлены исключительно с прикладной точки зрения. Успешное прохождение курса предполагает умение выбирать необходимые статистические инструменты в зависимости от поставленной задачи и применение этих инструментов с использованием языка программирования Python. Курс включает в себя также изучение стандартных инструментов и библиотек языка программирования Python, поэтому знание синтаксиса языка не является необходимым для прохождения курса. Курс знакомит с элементами современного машинного обучения, однако не является самостоятельным курсом по машинному обучению, а скорее базой для его дальнейшего изучения. Курс не предполагает решение задач по олимпиадному программированию. В заключительной части курса все его слушатели выполняют групповые проекты по анализу данных.

Освоение учебного предмета «Анализ данных» в 10 классе обеспечивает достижение следующих предметных образовательных результатов:

- знание классических теорем, фактов и методов из теории вероятности и статистики;
- умение применять статистические инструменты для математических задач

и обосновывать допустимость их использования;

- умение использовать необходимый математический аппарат;
- умение видеть возможность применения тех или иных статистических инструментов для ситуаций из «жизни»;
- понимание практической значимости статистических инструментов и теорем;
- умение интерпретировать статистические показатели;
- умение проводить статистические эксперименты и интерпретировать результаты;
- умение выдвигать и проверять гипотезы относительно собранных данных;
- умение критично смотреть на данные: замечать закономерности, но при этом аккуратно экстраполировать результаты наблюдений, замечать несоответствия и противоречия;
- умение решать исследовательские задачи, результат которых заранее неизвестен;
- умение подготавливать данные для их дальнейшей обработки;
- повышение навыков работы с языком Python;
- умение обрабатывать и визуализировать данные с помощью языка Python;
- навыки работы в команде: планирование, распределение обязанностей, обсуждение и соотнесение полученных результатов друг с другом;
- навык самостоятельной проектной работы: постановка задачи, выполнение поставленной задачи с нуля, интерпретация результатов и презентация своего проекта.

3. Место элективного курса «Анализ данных» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Анализ данных» учебным планом среднего общего образования профиля «Математика и информатика»: в 10 классе – 4 учебных часа в неделю.

Математический анализ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Математический анализ»
для обучающихся 11 класса профиля «Математика и информатика»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Математический анализ» для обучающихся 11 класса профиля «Математика и информатика» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Математический анализ».

Данный курс рассчитан на изучение нового материала, который в значительной степени соответствует содержанию курса «Математический анализ» и «Алгебра» в высших учебных заведениях. Это реализовано благодаря наличию, помимо лекционных занятий, большого количества самостоятельной работы слушателей над предложенным материалом. Возможность этого обеспечивается регулярными консультациями с преподавателем по сложным темам и возникающим вопросам. Цель данного курса – это, в первую очередь, развитие у учащихся общей математической грамотности и культуры математических рассуждений на существенного более сложном, формальном уровне, принятом в математической науке. Данный курс имеет лишь косвенное отношение к подготовке к классическим олимпиадам школьников. Для того, чтобы достичь в классических олимпиадах высоких результатов, необходимо заниматься олимпиадной математикой на соответствующем профильном курсе.

Освоение учебного предмета «Математический анализ» в 11 классе обеспечивает достижение следующих предметных образовательных результатов:

- развитие способностей к логическому мышлению, исследованию и решению математически формализованных задач;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, явлений, устройств;
- выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям;
- понимание на примерах математических понятий и методов действие законов

науки, сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в развитии;

- ознакомление с основными понятиями и методами математического анализа;
- умение самостоятельно расширять и углублять математические знания;
- владение математической символикой;

– ознакомление с математическими моделями простейших систем и процессов в естествознании и технике;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

– критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

– умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

– способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

– умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

– умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

– умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

– умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

– умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

– понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

– умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

– умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

– первоначальные представления об идеях методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

3. Место элективного курса «Математический анализ» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Математический анализ» учебным планом среднего общего образования профиля «Математика и информатика»: в 11 классе – 4 учебных часа в неделю.

Олимпиадная математика

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативного курса «Олимпиадная математика»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Математика и информатика»

1. Нормативная база.

Рабочая программа факультативного курса «Олимпиадная математика» для обучающихся 10–11 классов профиля «Математика и информатика» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения факультативного курса «Олимпиадная математика».

Цель данного курса – подготовка к классическим математическим олимпиадам уровня муниципального этапа ВсОШ. Но курс также преследует и более общую цель – повышение уровня математической подготовки учащихся и развитие у них навыков абстрактного мышления. Ведь математический склад ума и развитое мышление крайне способствует эффективной деятельности не только в математике, но и в анализе данных, машинном обучении, экономике и финансах, программировании и компьютерных науках, физике и астрономии, естественных науках, биоинформатике и биоинженерии, проектировании и строительстве, лингвистике, да и вообще в совершенно любой области. Даже с формальной точки зрения именно олимпиады по математике дают льготы при поступлении в вузы на наибольшее количество направлений, от прикладной информатики до социологии, так как математическая подготовка необходима квалифицированным специалистам в очень широком спектре сфер деятельности.

Освоение факультативного курса «Олимпиадная математика» на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих предметных образовательных результатов:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической

деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- первоначальные представления об идеях методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

3. Место факультативного курса «Олимпиадная математика» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение факультативного курса «Олимпиадная математика» учебным планом среднего общего образования профиля «Математика и информатика»: в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативного курса

«Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)»

для обучающихся 10–11 классов профиля «Математика и информатика»

1. Нормативная база.

Рабочая программа факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Математика и информатика» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

– Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);

– Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)».

Данный курс рассчитан на отработку навыков решения заданий Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (профильный уровень). Курс включает в себя как занятия лекционного формата по необходимому теоретическому материалу, так и практические занятия по разбору и самостоятельному решению заданий экзамена, в том числе написание и разбор репетиционных вариантов ЕГЭ. Уровень сложности и тематическое разнообразие заданий, предлагаемых на курсе, соответствуют полноценной комплексной подготовке к ЕГЭ по математике. Как следствие, посещение данного курса в значительной степени поможет обучающимся подготовиться и к «перечневым» олимпиадам, по своей сути являющимся наследниками вступительных экзаменов в высшие учебные заведения, а также к дополнительным вступительным испытаниям по математике в ведущие вузы страны. Программа курса предполагает, что базовые знания, необходимые для успешного написания экзамена, в существенном объеме даются на основных уроках математики в школе. Кроме этого, в курсе отсутствует ряд тем, которые имеются в углублённой школьной программе по математике, но не требуются для успешного написания ЕГЭ по математике профильного уровня. Это позволяет изучить материал углублённой программы для полноценной подготовки к ЕГЭ при нагрузке по курсу в объёме 2 часа в неделю. Курс является факультативным, потому не содержит форм обязательного контроля с выставлением отметок. Однако, он предполагает написание, проверку и разбор девяти репетиционных вариантов ЕГЭ по математике профильного уровня для отслеживания прогресса обучающихся в подготовке к экзамену, по результатам выполнения которых

и ставится оценка за курс.

3. Место факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» учебным планом среднего общего образования профиля «Математика и информатика»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Избранные вопросы математики

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативного курса «Избранные вопросы математики» для обучающихся 10–11 классов

1. Нормативная база.

Рабочая программа факультативного курса «Избранные вопросы математики» для обучающихся 10–11 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения факультативного курса «Избранные вопросы математики».

Приоритетные цели обучения математике на факультативном курсе «Избранные вопросы математики»:

- развивать творческое, логическое, конструктивное мышление учащихся; математический кругозор, мотивацию к исследовательскому виду деятельности;
- расширять и углублять знания и умения учащихся по математике, формировать навык планирования последовательности действий при решении задач, то есть алгоритмическую культуру учащихся;
- активизировать познавательную, творческую и исследовательскую инициативу учащихся, навыки самостоятельной работы;
- способствовать личностному росту учащихся через вовлечение их в творческую индивидуальную и коллективную исследовательскую деятельность благодаря занятиям на математическом факультативе;
- воспитывать культуру общения (диалога): коммуникативность, культуру выступления, стиль, информационно-коммуникативные навыки, ответственность, самостоятельность на занятиях математического факультатива;
- формировать личностные компетентности учащихся, содействовать профессиональной ориентации учащихся в области математики и ее приложений;

3. Место факультативного курса «Избранные вопросы математики» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение факультативного курса «Избранные вопросы математики» учебным планом среднего общего образования: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Олимпиадный практикум по информатике

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Олимпиадный практикум по информатике» для обучающихся 10 – 11 классов профиля «Математика и информатика»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Олимпиадный практикум по информатике» для обучающихся 10–11 классов профиля «Математика и информатика» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения курса «Олимпиадный практикум по информатике».

Целями изучения элективного курса «Олимпиадный практикум по информатике» на уровне среднего общего образования являются:

- сформированность устойчивой мотивации к изучению информатики;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационного общества;
- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в изучении информатики;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- умения использовать алгоритмов в процессе решения задач.

3. Место элективного курса «Олимпиадный практикум по информатике» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Олимпиадный практикум по информатике» учебным планом среднего общего образования профиля «Математика и информатика»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Физический практикум

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Физический практикум»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Физика» очной формы обучения

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Физический практикум» для обучающихся 10–11 классов профиля «Физика» очной формы обучения (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой основного общего образования Школы.

2. Цели изучения учебного предмета «Физический практикум».

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами в рамках изучения элективного курса «Физический практикум» в 10–11 классах профиля «Физика» являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; информационно-коммуникативная деятельность:
 - владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

– организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

3. Место элективного курса «Физический практикум» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Физический практикум» учебным планом среднего общего образования профиля «Физика» очной формы обучения: в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

Физика (дополнительные главы)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Физика (дополнительные главы)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Физика» очно-заочной формы обучения

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Физика (дополнительные главы)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Физика» очно-заочной формы обучения (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Физика (дополнительные главы)».

Целями данного курса являются:

- применение знаний по физике для решения физических задач не формально, простой подстановкой в формулу, а с подробным анализом и глубоким осмыслением, т.к. в условии задачи нет явной ссылки на конкретный физический закон;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

3. Место элективного курса «Физика (дополнительные главы)» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Физика (дополнительные главы)» учебным планом среднего общего образования профиля «Физика» очно-заочной формы обучения: в 10–11 классах – по 4 учебных часа в неделю.

Биология (дополнительные главы)

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе элективного курса «Биология (дополнительные главы)»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Биология»**

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Биология (дополнительные главы)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Биология» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Биология (дополнительные главы)».

Цель изучения элективного курса «Биология (дополнительные главы)» – создание связей между различными разделами биологии, а также создание метапредметных связей. Обучение анализу биологической информации и прогнозированию поведения биологических систем.

3. Место элективного курса «Биология (дополнительные главы)» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Биология (дополнительные главы)» учебным планом среднего общего образования профиля «Биология»: в 10 классе – 2 учебных часа в неделю, в 11 классе – 4 учебных часа в неделю.

Распределение учебных часов по учебным курсам представлено в таблице.

Класс	Ботаника высших растений	Микология и альгология. Зоология
10	2	–
11	–	4

Избранные главы биологии

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Избранные главы биологии»
для обучающихся 10–11 классов профиля «Биология»**

1. Нормативная база.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Избранные главы биологии» для обучающихся 10–11 классов профиля «Биология» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения курса внеурочной деятельности «Избранные главы биологии».

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Избранные главы биологии» – создание связей между различными разделами биологии, а также создание метапредметных связей. Обучение анализу биологической информации и прогнозированию поведения биологических систем.

3. Место курса внеурочной деятельности «Избранные главы биологии» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Избранные главы биологии» учебным планом среднего общего образования профиля «Биология»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Распределение учебных часов по учебным курсам представлено в таблице.

Класс	Форма обучения	Метаболические процессы клетки	Физиология человека и животных	Физиология растений
10	Очная / очно-заочная	2	–	–
11	Очная	–	2	–
	Очно-заочная	–	–	2

Прикладная экология

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Прикладная экология» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экология»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Прикладная экология» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экология» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Прикладная экология».

Элективный курс «Прикладная экология» является составной частью экологического образования и посвящен:

- изучению механизмов разрушения биосферы в результате хозяйственной деятельности человека;
- изучению способов предотвращения процесса разрушения биосферы в результате хозяйственной деятельности человека;
- разработке принципов экологизации хозяйственной деятельности.

3. Место элективного курса «Прикладная экология» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Прикладная экология» учебным планом среднего общего образования профиля «Экология»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Индивидуальный проект по экологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Индивидуальный проект по экологии» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экология»

1. Нормативная база.

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект по экологии» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экология» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения элективного курса «Индивидуальный проект по экологии».

Общей *целью* школьного экологического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения экологических проблем своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания в области экологии и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся экологического мировоззрения, бережного отношения к природе, формированию экопривычек.

Задачи:

- освоение методов исследования объектов живой и неживой природы;
- углубление и расширение знаний в области общей и прикладной экологии;
- развитие познавательного интереса, способности к творчеству и анализу, самостоятельности, организованности, критического мышления;
- формирование целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе.

В рамках изучения данного курса обучающиеся *получат возможность научиться:*

- выбирать лабораторное оборудование для выполнения исследований,
- критически оценивать продукты своей деятельности;
- объяснять такие понятия как биосфера, ноосфера, мониторинг, биоиндикация, этология и др.,

- определять виды древесных растений;
- определять виды лишайников;
- определять степень загрязнения окружающей среды методом биоиндикации;
- организовывать свою работу в рамках поставленной цели;
- работать с микроскопом и биноклем;
- разрабатывать буклеты;
- ставить опыты;
- формулировать цель, задачи и гипотезу проводимого исследования;
- формулировать экологические проблемы.

3. Место элективного курса «Индивидуальный проект по экологии» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса «Индивидуальный проект по экологии» учебным планом среднего общего образования профиля «Экология»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Индивидуальный проект по экологии (продвинутый уровень)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект по экологии (продвинутый уровень)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экология»

1. Нормативная база.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект по экологии (продвинутый уровень)» для обучающихся 10–11 классов профиля «Экология» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства» (далее – Школа);
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2. Цели изучения курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект по экологии (продвинутый уровень)».

Общей целью школьного экологического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения экологических проблем своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания в области экологии и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся экологического мировоззрения, бережного отношения к природе, формированию экопривычек.

Задачи:

- освоение методов исследования объектов живой и неживой природы;
- углубление и расширение знаний в области общей и прикладной экологии;
- развитие познавательного интереса, способности к творчеству и анализу, самостоятельности, организованности, критического мышления;
- формирование целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе.

В рамках изучения данного курса обучающиеся *получат возможность научиться:*

- выбирать лабораторное оборудование для выполнения исследований,
- критически оценивать продукты своей деятельности;

- объяснять такие понятия как биосфера, ноосфера, мониторинг, биоиндикация, этология и др.,
- определять виды древесных растений;
- определять виды лишайников;
- определять степень загрязнения окружающей среды методом биоиндикации;
- организовывать свою работу в рамках поставленной цели;
- работать с микроскопом и биноклем;
- разрабатывать буклеты;
- ставить опыты;
- формулировать цель, задачи и гипотезу проводимого исследования;
- формулировать экологические проблемы.

3. Место курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект по экологии (продвинутый уровень)» в учебном плане.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект по экологии (продвинутый уровень)» учебным планом среднего общего образования профиля «Экология»: в 10–11 классах – по 2 учебных часа в неделю.